

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS PELOTAS - VISCONDE DA GRAÇA
CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

HistóriaNet

Hiram Cruz Costa

Pelotas, 2023.

Hiram Cruz Costa

HistóriaNet

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito na disciplina de Metodologia da Pesquisa II do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – *Campus* Pelotas - Visconde da Graça.

Orientadora: Profa Verlani Timm Hinz.

Pelotas, 2023.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. TEMA	4
3. MOTIVAÇÕES	4
4. OBJETIVOS	4
4.1. OBJETIVO GERAL	4
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
5. ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS	5
5.1. MÉTODOS DE ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS	5
5.2. REQUISITOS FUNCIONAIS	5
5.3. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS	6
6. MODELAGEM	6
6.1. MODELO DE CASOS DE USO	6
6.2. MODELAGEM CONCEITUAL DO BANCO DE DADOS	7
6.3. MODELAGEM LÓGICA DO BANCO DE DADOS	8
7. TECNOLOGIAS	9
8. DESCRIÇÃO DO SISTEMA	10
8.1. TELA PRINCIPAL	10
8.2. TELAS DE CONTEÚDO	11
8.3. LISTA DE QUESTIONÁRIOS	12
8.4. TELAS DE CADASTRO DE QUESTIONÁRIO	12
8.5. TELA DE CADASTRO DE QUESTÕES	13
8.6. TELA DE CADASTRO DE ITENS DE QUESTÕES	13
8.7. QUESTIONÁRIOS	14
8.8. TELA DE RESULTADO	14
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
10. REFERÊNCIAS	16
APÊNDICE I - Instruções SQL para Criação da Base de Dados	17

1. INTRODUÇÃO

Conforme as leis do Novo Ensino Médio¹, a História perde sua condição de disciplina autônoma e passa a compor a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA), juntamente com Geografia, Filosofia e Sociologia, o que basicamente exclui a obrigatoriedade da disciplina de História ou, no mínimo, podendo diminuir bastante seu foco e assim como enfraquecendo seu ensino, pois os professores têm poucas aulas para dar muito conteúdo.

O portal proposto visa ajudar os professores de História quanto os alunos que desejam aprender sobre este assunto sem serem prejudicados por falta de eficácia.

2. TEMA

O tema deste projeto consiste na ideia de um portal que busca ajudar os professores de história a demonstrar o conteúdo de sua disciplina sem precisar estar na sala de aula, visando ensinar os alunos de uma maneira que seja, para ambos, uma experiência de aprendizado e entretenimento

3. MOTIVAÇÕES

Essa ideia surgiu a partir de várias observações, entre elas: ao verificar as provas de história dos alunos de minha mãe (ela mesma uma professora de História), as notícias de como o Ensino Médio foi alterado, as reações em volta dessa mudança e finalmente a observação de sites voltados especificamente ao aprendizado de História.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GERAL

O objetivo principal deste trabalho é o desenvolvimento de um Portal Web para auxiliar na aprendizagem da disciplina de História da grade do Ensino Estadual.

¹<http://portal.mec.gov.br/>

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estruturar o portal com materiais didáticos para facilitar o aprendizado e compreensão dos períodos históricos.
- Disponibilizar acesso a questionários referentes ao conteúdo apresentado.
- Permitir o cadastro de usuários que irão utilizar o sistema.

5. ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS

A especificação de requisitos foi feita para obter informações sobre o que será necessário ser implantado no software. Através dela foram identificadas várias melhorias que podem ser adicionadas ao sistema, assim como, requisitos vitais do funcionamento do software que devem ser mantidos ou aprimorados.

5.1. MÉTODOS DE ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS

Os métodos de levantamento de requisitos principais foram entrevistas com professores e pesquisando e observando sites com uma premissa semelhante.

5.2. REQUISITOS FUNCIONAIS

Referência	Requisito Funcional	Descrição
REF01	Gerenciar cadastro de usuários	O sistema permitirá que usuários se registrem.
REF02	Permitir login	O sistema permitirá aos usuários cadastrados no sistema, acesso as contas criadas
REF 03	Gerenciar conteúdo	Gerenciar dados referentes ao conteúdo de História.
REF 04	Gerenciar atividades	O sistema irá gerenciar questionários referentes ao conteúdo.
REF 05	Acessar atividades	Os questionários poderão ser respondidos por qualquer usuário que acessar o sistema, seja registrado ou não.

5.3. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

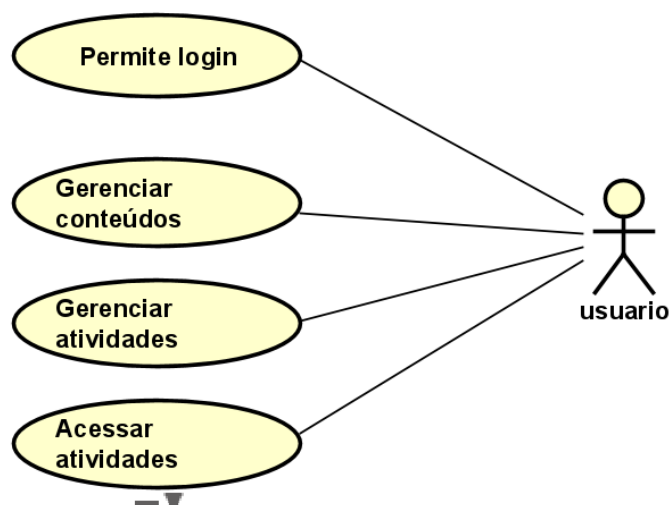
Referência	Tipo	Descrição
RNF 01	Segurança	O envio de dados é restrito a usuários cadastrados.
RNF 02	Implementação	O sistema utiliza as seguintes linguagens: HTML, PHP, CSS.
RNF 03	Interoperabilidade	O banco de dados foi desenvolvido no MySQL Server
RNF 04	Portabilidade	O sistema tem compatibilidade com os principais navegadores (Chrome, Mozilla, Microsoft Edge, Opera e outros).

6. MODELAGEM

6.1. MODELO DE CASOS DE USO

Diagrama de Caso de uso baseado nos requisitos funcionais já citados junto com sua interação com os usuários.

Figura 1: Diagrama de Casos de Uso

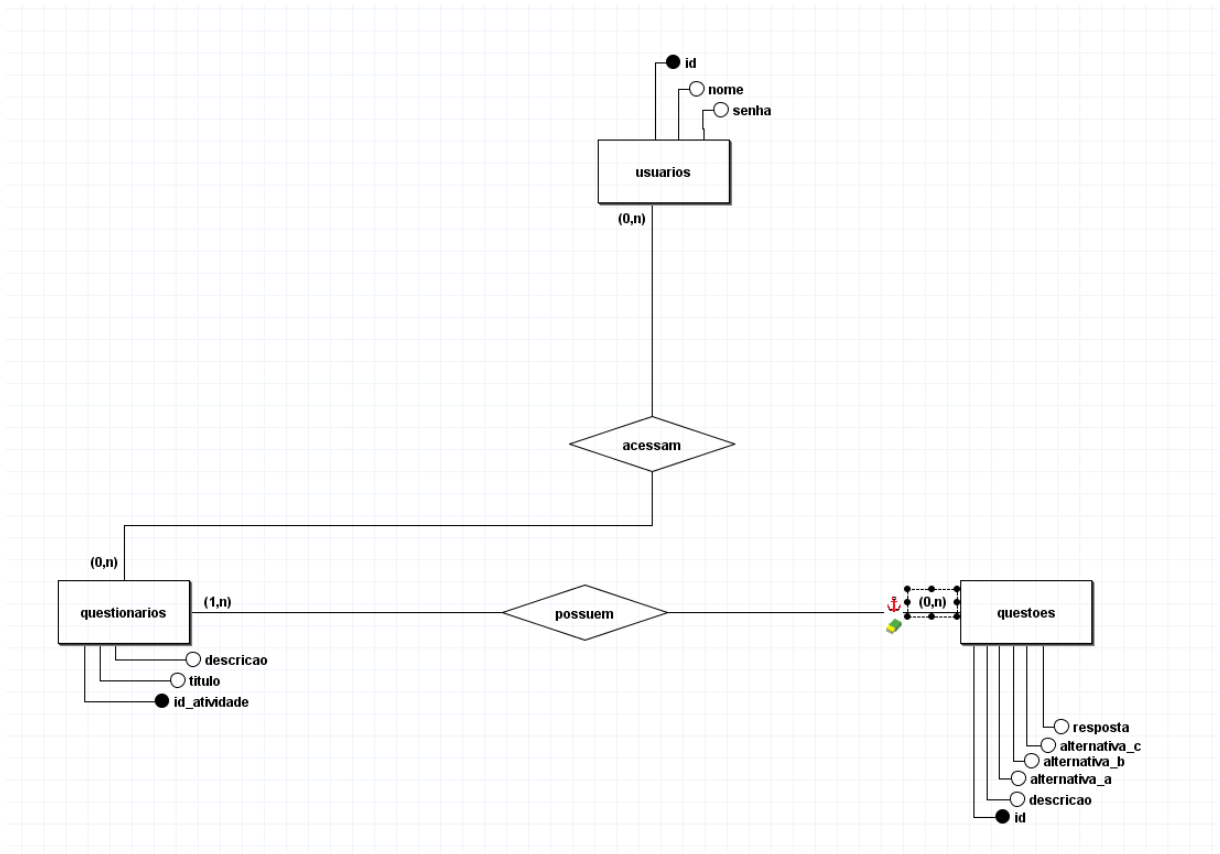


Fonte: autoria própria

6.2. MODELAGEM CONCEITUAL DO BANCO DE DADOS

Modelo Conceitual do Banco de Dados desenvolvido baseado nas necessidades de armazenamento e organização dos dados necessários para o funcionamento pleno do sistema.

Figura 2:Diagrama de Entidade e Relacionamento

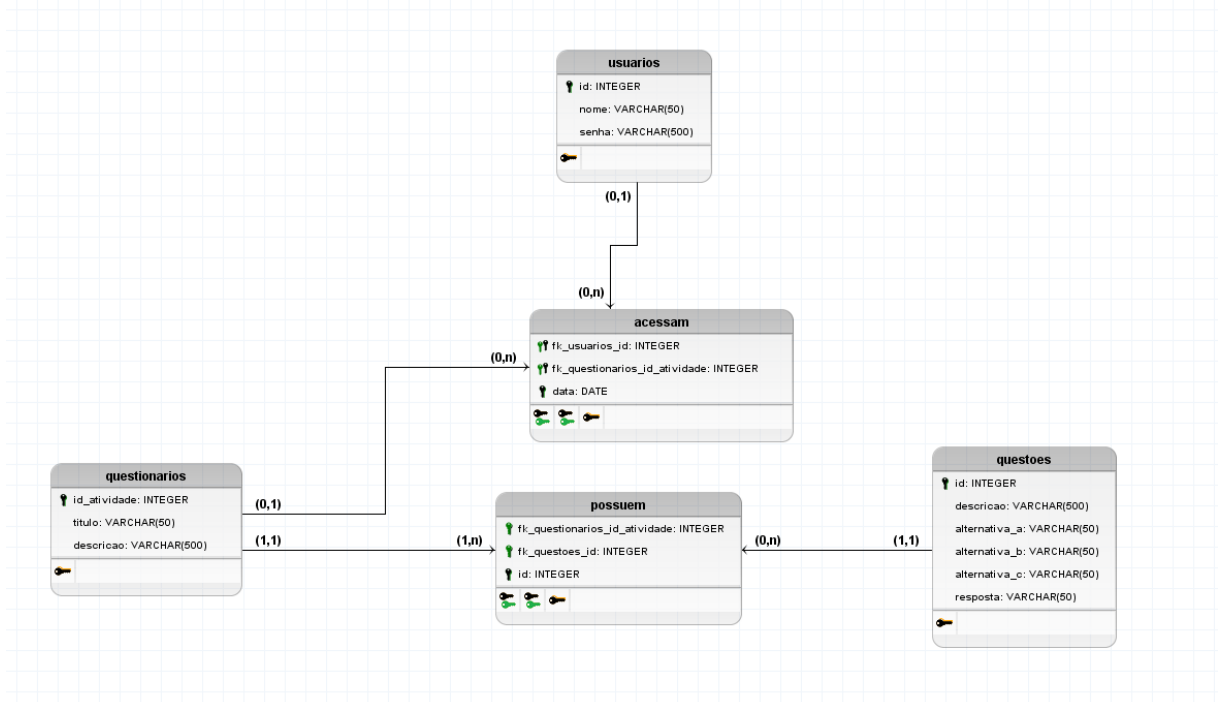


Fonte: autoria própria

6.3. MODELAGEM LÓGICA DO BANCO DE DADOS

Modelo lógico do banco de dados desenvolvido com base no modelo conceitual apresentado anteriormente, nele estão presentes os tipos de dados, chaves primárias e estrangeiras necessários para uma boa consistência e leitura de dados.

Figura 3:Modelo lógico do banco de dados



Fonte: autoria própria

7. TECNOLOGIAS

As tecnologias utilizadas para a construção do portal foram as seguintes: HTML e PHP para estruturar as páginas do sistema, CSS para estilizar-las, MySQL foi usado para conectar o sistema ao banco de dados, essas linguagens de programação foram acessadas através do VSCode, com o Xampp sendo usado para acessar o MySQL.

8. DESCRIÇÃO DO SISTEMA

O sistema foi criado para ajudar os alunos a aprender história usando os conceitos simples de ler e usar as informações lidas para responder uma série de perguntas. Ao logar,

ou em caso o usuário não esteja logado se cadastrar, no sistema o usuário será levado a página base, conforme a Figura 4

Figura 4: Tela de Login



Fonte: autoria própria

8.1. TELA PRINCIPAL

Figura 5: Página inicial



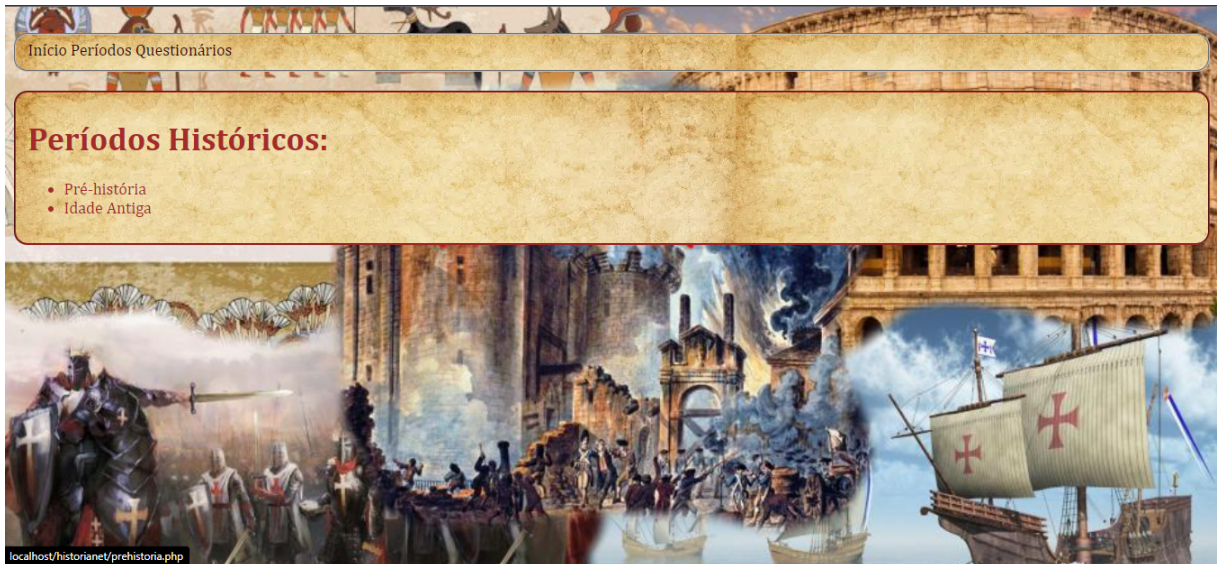
Fonte: autoria própria

Na tela inicial é apresentado uma mensagem de boas vindas ao usuário registrado que é obtido usando o sistema de sessão, junto com um cabeçalho com as opções de ir para as páginas com conteúdo de história e os questionários.

8.2. TELAS DE CONTEÚDO

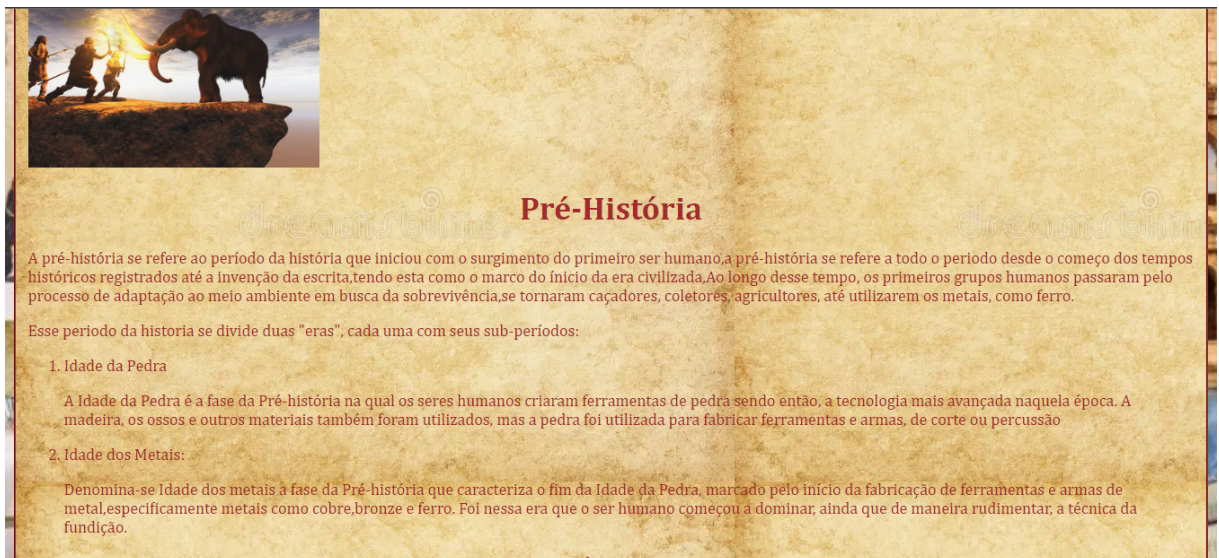
Na tela de conteúdo você pode acessar uma página com lista de assuntos referentes a um certo período de história.

Figura 6: Tela de Períodos Históricos



Fonte: autoria própria

Figura 7: Tela do período da Pré-História

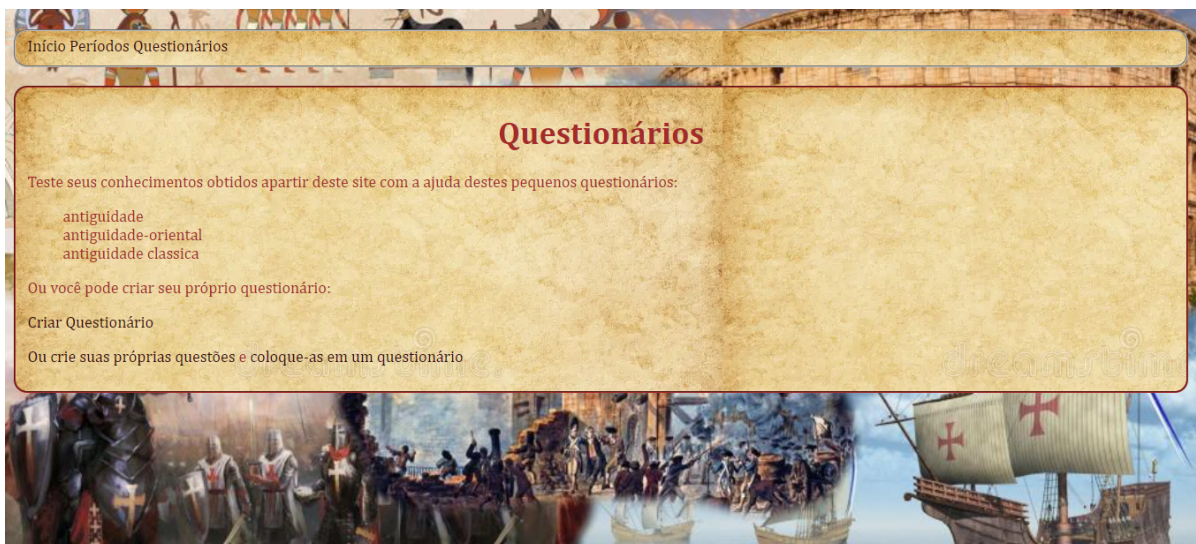


Fonte: autoria própria

8.3. LISTA DE QUESTIONÁRIOS

Ao acessar a página de questionários o usuário se depara com uma página contendo os questionários já cadastrados no sistema junto com um link para a página de cadastro de questionários e questões.

Figura 8: Tela de questionários

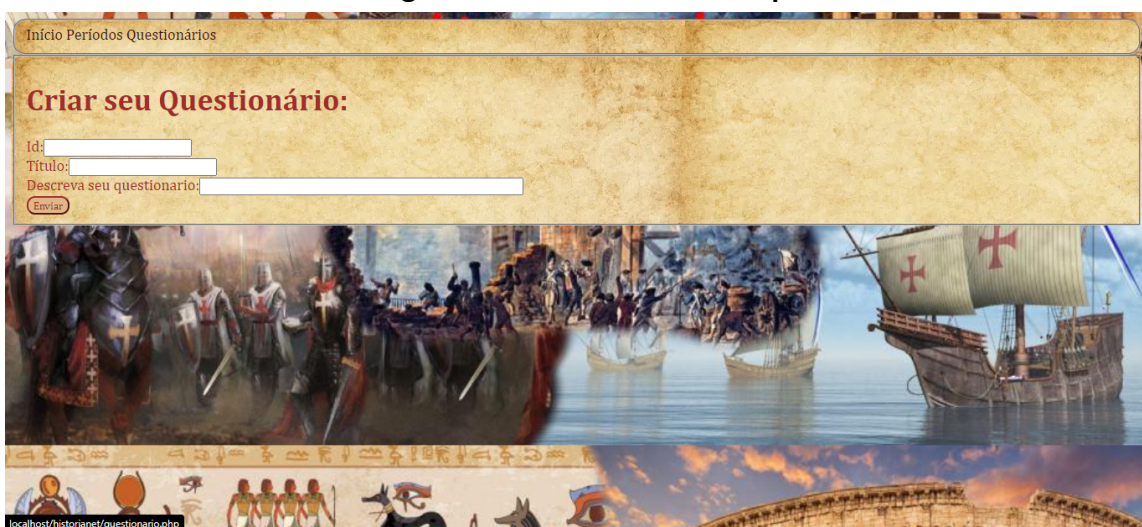


Fonte: autoria própria

8.4. TELAS DE CADASTRO DE QUESTIONÁRIO

Ao acessar os links o usuário será levado para as respectivas páginas para cadastrar o questionário com a identificação, o título e a descrição.

Figura 9: Tela de cadastro de questionário

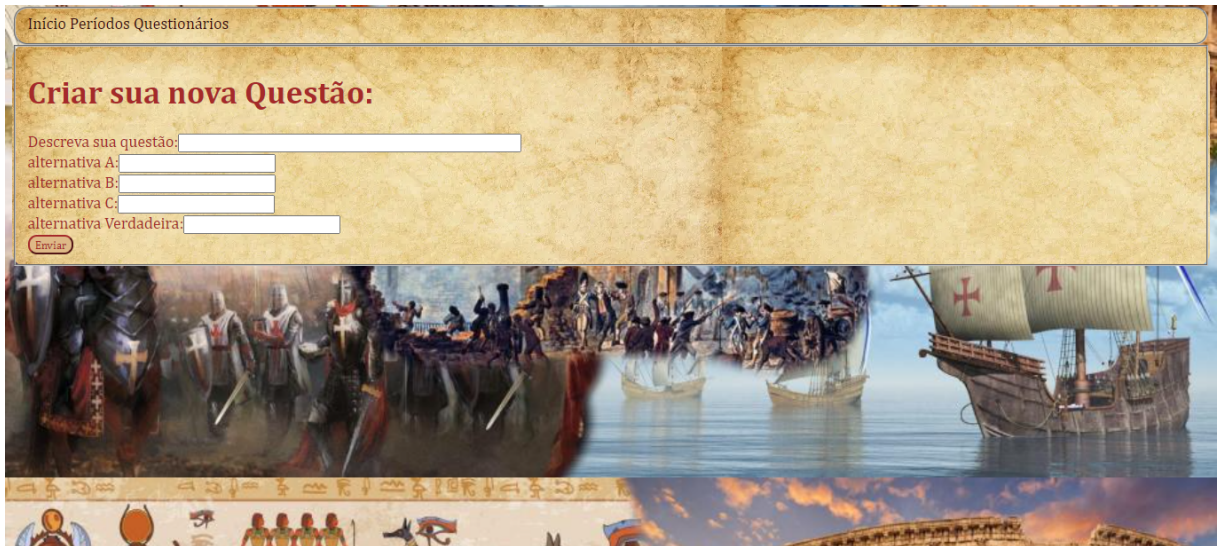


Fonte: autoria própria

8.5. TELA DE CADASTRO DE QUESTÕES

Nesta tela o usuário irá cadastrar questões com a descrição da questão e suas alternativas resumidas a A, B e C.

Figura 10: Tela de cadastro de questões



Início Períodos Questionários

Criar sua nova Questão:

Descreva sua questão:

alternativa A:

alternativa B:

alternativa C:

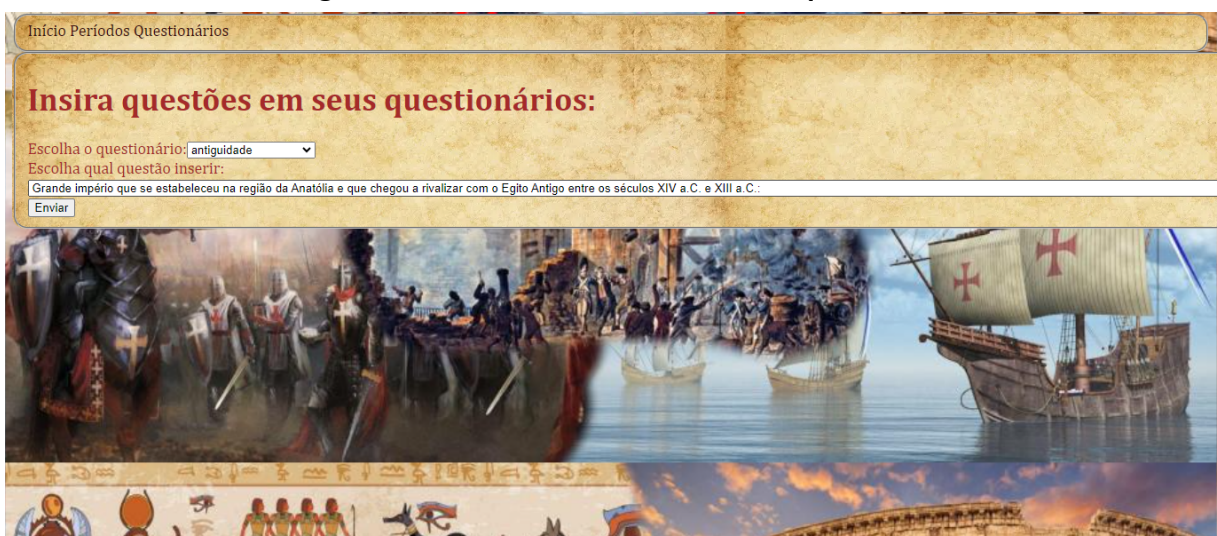
alternativa Verdadeira:

Fonte: autoria própria

8.6. TELA DE CADASTRO DE ITENS DE QUESTÕES

Nesta tela o usuário será apresentado com uma lista dos questionários já cadastrados junto com uma lista de questões cadastradas para inserir no questionário.

Figura 11:tela de cadastro de itens de questões



Início Períodos Questionários

Insira questões em seus questionários:

Escolha o questionário:

Escolha qual questão inserir:

Fonte: autoria própria

8.7. QUESTIONÁRIOS

Este é um exemplo de questionário padrão comumente visto no sistema.

Figura 12: Tela de exemplo de questionário

Início Períodos Questionários

Questionário antiguidade:

Grande império que se estabeleceu na região da Anatólia e que chegou a rivalizar com o Egito Antigo entre os séculos XIV a.C. e XIII a.C.:

- Assírios
- Hititas
- Fenícios

Vários povos oriundos de tribos sunitas fixaram-se na Mesopotâmia e na Palestina. Portanto, entre os povos, existia um que possuía um sistema comunitário, no qual a produção era de propriedade familiar, formando uma comunidade patriarcal, regulamentada por leis, costumeira, em que o direito à primogenitura assegurava a transmissão de poder ao filho mais velho. Nessa sociedade, as mulheres não possuíam uma posição expressiva, sendo prática comum a poligamia e a venda de alguns filhos. O contexto

- Hebreus
- Espertanos
- Sumérios

quais foram os dois períodos referentes a idade antiga?

- Antiguidade Oriental e Antiguidade Clássica
- Homérico e Arcaico
- Homérico e Pré-homérico

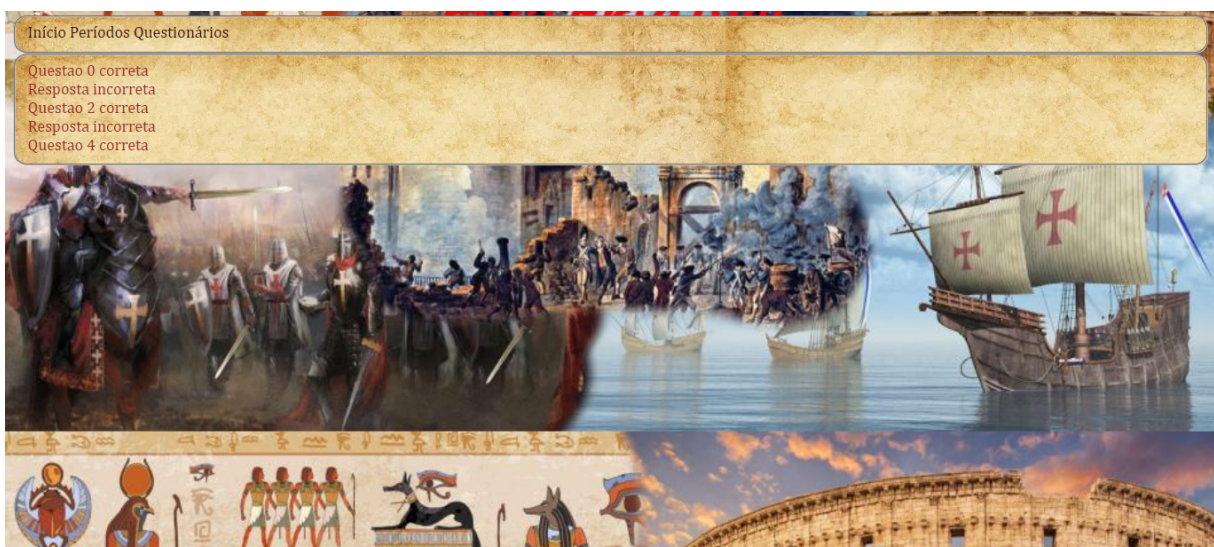
A Epopeia de Gilgamesh foi uma história originária da:

Fonte: autoria própria

8.8. TELA DE RESULTADO

Após marcar as opções e pressionar o botão enviar para correção o usuário será recebido pela tela de resultados onde o usuários poderá verificar quais questões foram respondidas corretamente e quantas foram erradas.

Figura 13: Tela de resultado



Fonte: autoria própria

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo começado com certas complicações, este trabalho demonstra realizar suas funções básicas, essas sendo: demonstrar conteúdo relacionado a disciplina de história e permitir que os usuários testarem o aprendizado deste conteúdo através de atividades simples. Novamente, todo o intuito desse portal é permitir que professores de história tenham um lugar para direcionar os alunos para que eles possam aprender e desenvolver seus conhecimentos em relação à disciplina de maneira que não estejam limitados à sala de aula

Dito isso, há muitos recursos que, por falta de tempo, não puderam ser implementados e por tal serão postos como projetos futuros. Dentre eles:

- 1) É claro que a primeira coisa a melhorar seria meramente expandir o conteúdo disponível, que atualmente se limita à pré-história e antiguidade.
- 2) Outro desejo é expandir os tipos de atividades disponíveis.
- 3) Desenvolver um sistema de pontuação em relação às atividades para estimular a competitividade dos usuários e por tal estimular seu aprendizado.
- 4) Expandir as mídias disponíveis para aprendizado, por enquanto o portal está limitado à texto e imagem, então seria interessante e proveitoso expandir para outras mídias como vídeos e documentos históricos .
- 5) E finalmente adaptar o portal para uso em dispositivos móveis, muitas escolas não têm os recursos para disponibilizar computadores para uso escolar, e mesmo que tenham, muitos alunos não têm os recursos para continuar seu aprendizado em casa, equipamentos como computadores são bastante caros, celulares e outros dispositivos como esse são muito mais comuns então permitir que o portal seja acessível por outros dispositivos seria ideal.

A experiência de desenvolver este projeto foi um trajeto cheio de dúvidas, ansiedade, aprendizado e noites em claro, mas foi maravilhoso aprender a utilizar as diversas tecnologias necessárias para o desenvolvimento do portal, desenvolver tudo do zero e ver isso todas as disciplinas do curso serem postas em prática para dar vida ao projeto foi incrível.

10. REFERÊNCIAS

Ambiente Virtual de Aprendizagem: Quiz. Disponível em:

<<https://apnp.ifsul.edu.br/mod/quiz/view.php?>> .Acessado em setembro de 2023.

História do Brasil: Documentos.Disponível

em:<<https://www.historiado brasil.net/documentos/>>. Acessado em julho de 2023.

Só História: Material de apoio. Disponível em: <<https://www.sohistoria.com.br/ef2/>>.

Acessado em agosto de 2023

Só História: Quiz de História.Disponível em:

<<https://www.sohistoria.com.br/jogos/quiz/>>. Acessado em agosto de 2023.

Só História: Resumos.Disponível em: <<https://www.sohistoria.com.br/resumos/>>.

Acessado em agosto 2023

CTDS CaVG:TCCs. Disponível

em:<<http://ctds.cavg.ifsul.edu.br/index.html>>.Acessado em novembro de 2023.

APÊNDICE I - Instruções SQL para Criação da Base de Dados

```
-- Banco de dados: `historianet`
```

```
-----
```

```
-- Estrutura para tabela `itensquestoes`
```

```
CREATE TABLE `itensquestoes` (
```

```
  `id` int(11) NOT NULL,
```

```
  `cod_questao` int(11) NOT NULL,
```

```
  `cod_questionario` int(11) NOT NULL
```

```
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_general_ci;
```

```
-----
```

```
-- Estrutura para tabela `tbquestionario`
```

```
CREATE TABLE `tbquestionario` (
```

```
  `id_questionario` int(11) NOT NULL,
```

```
  `titulo` varchar(50) DEFAULT NULL,
```

```
  `descricao` varchar(500) NOT NULL
```

```
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_general_ci;
```

```
-- Estrutura para tabela `tbquestoes`
```

```
CREATE TABLE `tbquestoes` (
```

```
  `codigo_questao` int(11) NOT NULL,
```

```
  `descricao` varchar(500) NOT NULL,
```

```
  `alternativa_a` varchar(50) NOT NULL,
```

```
  `alternativa_b` varchar(50) NOT NULL,
```

```
  `alternativa_c` varchar(50) NOT NULL,
```

```
  `resposta` varchar(50) NOT NULL
```

```
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_general_ci;
```

```
-----
```

```
-- Estrutura para tabela `tbusuario`
```



```
CREATE TABLE `tbusuario` (  
  `senha` int(11) NOT NULL,  
  `nome` varchar(500) NOT NULL  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_general_ci;  
  
-- Índices de tabela `itensquestoes`  
  
ALTER TABLE `itensquestoes`  
  ADD PRIMARY KEY (`id`),  
  ADD KEY `cod_questao` (`cod_questao`),  
  ADD KEY `cod_questionario` (`cod_questionario`);  
  
-- Índices de tabela `tbquestionario`  
  
ALTER TABLE `tbquestionario`  
  ADD PRIMARY KEY (`id_questionario`);  
  
-- Índices de tabela `tbquestoes`  
  
ALTER TABLE `tbquestoes`  
  ADD PRIMARY KEY (`codigo_questao`);  
  
--  
  
-- Índices de tabela `tbusuario`  
  
--  
  
ALTER TABLE `tbusuario`  
  ADD PRIMARY KEY (`senha`);  
  
-- AUTO_INCREMENT para tabelas despejadas  
  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `itensquestoes`  
  
ALTER TABLE `itensquestoes`  
  MODIFY `id` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=8;  
  
-- AUTO_INCREMENT de tabela `tbquestoes`  
  
ALTER TABLE `tbquestoes`
```

```
MODIFY `codigo_questao` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT, AUTO_INCREMENT=350;

-- Restrições para tabelas despejadas

-- Restrições para tabelas `itensquestoes`

ALTER TABLE `itensquestoes`

  ADD CONSTRAINT `itensquestoes_ibfk_1` FOREIGN KEY (`cod_questao`) REFERENCES `tbquestoes`
  (`codigo_questao`) ON UPDATE CASCADE,

  ADD CONSTRAINT `itensquestoes_ibfk_2` FOREIGN KEY (`cod_questionario`) REFERENCES
  `tbquestionario` (`id_questionario`) ON UPDATE CASCADE;

COMMIT;
```